

目次		1
<b>課題研究報告</b>		
＜コンピテンシー・ベースの功罪－日仏における学校の教育実践をどう変えたか－＞		
シンポジウムの概要と日本への示唆	細尾萌子	5
コンピテンシー・アプローチからみたキャリア教育の課題と可能性－シンポジウム司会者として学んだこと－	京免徹雄	11
« Comment l'approche par compétences a-t-elle changé les pratiques à l'école française ? »	Stéphane BONNÉRY	13
コンピテンシー・アプローチはフランスの学校の教育実践をどう変えたか	ボネリー, ステファン 訳: 細尾萌子	22
訳者解題	細尾萌子	32
コンピテンシー・ベースは日本の学校の教育実践をどう変えたか	石井英真	35
コンピテンシーによる評価の現状－東京国際フランス学園の場合－	阿部 弘	45
<b>研究論文</b>		
19世紀末仏領アルジェリアにおけるライクな道徳－「原住民教育」におけるイスラム・道徳教育・市民権の関係に着目して－	ソッティエーレ, マルコ	51
<b>研究ノート</b>		
パリ「郊外」におけるアフリカ系移民家庭の公立学校に対する認識と関わり方－保護者の語りにみられるライシテの多様な解釈に着目して－	小川春菜	67
<b>フランス教育情報</b>		
L'école maternelle (保育学校) における COVID-19 への対応－AGEEM の取り組みを中心に－	大庭三枝	81
教育義務とコロナ対応にみるフランスらしさ	園山大祐	87
在日フランス人学校におけるコロナ対策と教育	阿部 弘	93
コロナ禍におけるフランスの大学－ストラスブール大学を事例として－	山崎晶子	99
フランスの農村学校に関する最近の争点－「黄色いベスト」運動を通して見えてきたこと－	赤星まゆみ	105
コロナ禍とバカロレーア改革のゆくえ－	坂本尚志	113
<b>研究情報</b>		
2020年のフランス教育の動き	小島佳子	121
＜書評①＞園山大祐編著『学校を離れる若者たち－ヨーロッパの教育政策にみる早期離学と進路保障』（ナカニシヤ出版、2021年）	近藤孝弘	125
＜書評②＞細尾萌子、夏目達也、大場淳編著『フランスのバカロレーアにみる論述型大学入試に向けた思考力・表現力の育成』（ミネルヴァ書房、2020年）	藤井穂高	129
＜書評③＞小澤浩明著『ブルデューの教育社会学理論－教育システムと社会階級・社会秩序の再生産と変革の理論』（学文社、2021年）	岩崎久美子	133
＜書評④＞ブルデュー, P. 編 (荒井文雄、櫻本陽一監訳)『世界の悲惨』I、II、III、(藤原書店、2019-2020年)	小澤浩明	137
＜図書紹介＞園山大祐編著『フランスの高等教育改革と進路選択－学歴社会の「勝敗」はどのように生まれるか』（明石書店、2021年）	坂井一成	141
＜自訳を語る＞ブランシヤール, M.、カユエット＝ランブリエール, J. 著 (園山大祐監修、田川千尋訳)『学校の社会学』（明石書店、2020年）	田川千尋	143

<映画紹介①> 『その手に触れるまで』 ( <i>Le jeune Ahmed</i> , 2019年)	鈴木規子	145
<映画紹介②> 『スクールライフ：パリの空の下で』 ( <i>La vie scolaire</i> , 2019年)	瓦林亜希子	147
<教育事情の日仏比較①> 小中学校教員の指導環境—OECD国際教員指導環境調査 (TALIS) から—	上原秀一	149
<教育事情の日仏比較②> 中学・高校における「校則」	大津尚志	153
<b>学会彙報</b>		
2020年度の会務報告	上原秀一	159
第38回大会について	坂倉裕治	160
紀要刊行規定・編集委員会日誌		161
投稿規定		162
執筆要項		163
フランス教育学会会則		164
役員リスト・編集後記		165